



Aprile 2021  
Edizione III, Numero 1

**LA VOCE DELL'ISTITUTO COMPRESIVO DI URGANO**

**UNA SCUOLA APERTA  
ANCHE D'ESTATE**

**Il Piano Estate ha offerto l'opportunità alle scuole di aprire le porte agli studenti per proporre attività divertenti di socializzazione e apprendimento**

Buongiorno a tutti! Dopo un periodo di assenza, una nuova redazione è tornata per dar voce a ciò che succede nel nostro Istituto. Siamo partiti d'estate per raccontarci. Attraverso il gioco, stiamo scoprendo come nasce un quotidiano e stiamo provando, nel nostro piccolo, a darci dei ruoli e dei compiti.

Il nostro nuovo numero della "Voce del Campus", non può iniziare la sua attività, se non con una bella intervista (la cui registrazione integrale verrà pubblicata sul sito) alla nostra Dirigente Scolastica, la dottoressa Valeria Cattaneo che opera in questa scuola da quasi 7 anni. È lei che presiede a tutti i lavori importanti che hanno luogo in questa scuola ed è lei che ha l'ultima parola e dà l'ok alle diverse iniziative che prendono vita e anima nell'Istituto, come quella del Piano Estate, pensata e strutturata dalla nostra pedagoga d'Istituto, ma resa possibile grazie a tutto il personale che lavora nella scuola e che noi abbiamo intervistato. **CONTINUA A PAGINA** (Viel Fabio)

La vita del Campus quest'estate si anima della presenza dei bambini e dei ragazzi che partecipano ai progetti PONE ai laboratori del piano Estate, ma quali sono questi progetti? Abbiamo intervistato gli esperti dei progetti che ci hanno raccontato in breve che cosa si fa nel loro progetto e chi sono coinvolti. **A PAGINA**

**LA VOCE DEL CAMPUS**  
**corso di giornalismo**  
**dell'Istituto**  
**Esploratori in cammino**  
**Giocando s'impara ...**  
**il mondo:**  
**laboratorio di costruzione giochi**  
**Play...in english**

**Il libro della giungla:  
Iupetti all'avventura!**

**SOMMARIO**

Greta Thunberg .....	2
<b>Una terra ammalata:.....</b>	<b>4</b>
Inquinamento, cambiamenti climatici, surriscaldamento,	
<b>Le possibili cure:</b>	
Energie rinnovabili, fonti di energia non inquinanti .....	10
Fridays for future.....	11

**NOTIZIE DI RILIEVO  
PRESENTI ALL'INTERNO**

- Una nuova Redazione
- L'Istituto Comprensivo di Urganano partecipa al "Fridays for Future"
- Un murales per l'ambiente
- Giochi per scoprire se sei un buon giornalista



# UN'INTERVISTA SPECIALE...COME

LO E' LA NOSTRA SCUOLA



Nell'intervista che abbiamo rivolto alla nostra Dirigente, abbiamo cercato di conoscere chi è veramente. Le abbiamo chiesto perché ha scelto questo lavoro e lei ci ha raccontato che prima di fare la dirigente faceva l'insegnante e la poi la psicopedagogista, ha scelto di fare questo lavoro per avere una scuola sua, per dimostrare appieno tutte le sue capacità e perché ama i bambini e i ragazzi. La dirigente ci ha spiegato che il ministero ha proposto alle scuole di fare un piano estate per ridare il tempo e la possibilità di essere presenti a scuola e per recuperare la possibilità di stare con gli altri, soprattutto in questo periodo così difficile che ci colpisce profondamente.

Poiché la scuola ha ricevuto dei finanziamenti (circa 19.000 euro), a giugno e a settembre sono stati possibili realizzare dei laboratori accattivanti e intriganti per vivere esperienze di socializzazione, ma anche per prepararsi a settembre all'ingresso del nuovo anno scolastico. Questi laboratori avevano la durata di dieci ore per permettere di imparare, divertendosi, senza stancarsi troppo. Durante il periodo di settembre ci si concentrerà di più sullo studio e apprendimento scolastico ad esempio matematica, italiano e lingue straniere per prepararsi al rientro scolastico.

A luglio invece, è partita una nuova ondata di PON che sono stati pensati per lavorare proprio sulla socializzazione e l'apprendimento. La scuola ha vinto ben 99.000 euro ed entro fine estate del 2022 verranno attivati 20 moduli, 5 di questi tra cui la nostra "Voce del Campus" sono già partiti. Più di 300 bambini e ragazzi si sono iscritti alle proposte del Piano Estate. Abbiamo chiesto alla dirigente quali sono gli ingredienti di questo grandissimo successo inaspettato e lei ci ha risposto che le belle proposte, unite alla voglia dei bambini e dei ragazzi di stare insieme, divertendosi e imparando allo stesso tempo, hanno permesso la realizzazione di tutto questo. Inoltre ci ha detto con orgoglio e con gli occhi che le brillavano dalla gioia che quasi tutti questi progetti sono

svolti da docenti interni che hanno dato la loro disponibilità e hanno messo la loro passione per proporre nuove esperienze. Ringraziamo la nostra Dirigente per la disponibilità che ci dà sempre e per gli auguri alla nuova redazione che si è creata.

Abbiamo chiesto anche ai bidelli e alla segreteria se il Piano estate per loro significa un carico di lavoro in più. Dino che è il bidello più anziano per anni di servizio e il più saggio perché è in questa scuola dal 1999 e il suo lavoro lo fa col cuore, ci ha detto che non gli ha fatto un grande effetto lavorare anche d' estate, perché è sempre stato così anche negli altri anni, solo che in più quest'anno ci sono i bambini e i ragazzi e gli fa molto piacere. Anche per le segretarie Orsola e Giusy che abbiamo intervistato, la presenza dei bambini a scuola d'estate rende l'atmosfera più bella e allegra e il lavoro in più lo si fa con piacere se serve per rendere più felici noi. Prima di salutarle e ringraziarli, auguriamo loro un buon lavoro estivo!

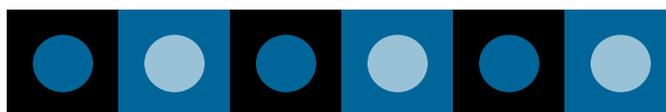


# GIUGNO...MA QUANTI LABORATORI PER TUTTI, DALLA SCUOLA PRIMARIA...

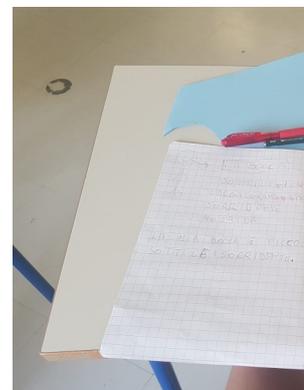
Nel mese di giugno i bambini della scuola primaria hanno potuto con le loro famiglie scegliere tra le diverse divertenti proposte che si presentavano nelle due scuole primarie. La durata di ogni laboratorio era di 10 ore. Brevemente ne scegliamo alcune...



Coding



Si diventa scrittori  
leggendo



Immagina e crea

Il Parco del Serio: un  
Parco da scoprire

Laboratorio teatrale

Giochi di conversazione  
e scrittura



Mi muovo...sul terri-  
torio

Arte e creatività



Scienziati allo stagno

Service learning  
nell'orto della scuola



## UN LABORATORIO DA VICINO...



**Nome del progetto (WHY?) Chi ha coinvolto?**

Allo scoperia del parco del Serio ,ha coinvolto i bambini delle classi:3,4,5 primaria.

**Dove si fa? Luoghi coinvolti where?)**

Scuola primaria di Basella e Parco del Serio .

**Quando? (When?)**

Il progetto e stato svolto in questi giorni:

21/06/21.23/06/21.24/06/21.25/06/21.  
30/06/21.



**Che cosa si è fatto (What?)**

Si sono svolte attività per conoscere la natura ; hanno fatto la caccia al "tesoro", hanno ascoltato i suoni degli animali, a scuola hanno ricercato informazioni, sono state ricopiate le ricerche sul cartellone e illustrate a tutti



**Come? Quali tecniche sono state utilizzate ad esempio? (How?)**

Hanno lavorato in gruppo, ciascuno ha avuto un ruolo: coordinatore, controllore, segretario, ambasciatore.

**Perché è stato fatto? Quali sono gli obiettivi? (why?)**

Il progetto è stato fatto per aiutarci a conoscere il Parco del Serio e per insegnarci ad amare e rispettare la natura!



## UN LABORATORIO DA VICINO...



Nome del progetto (WHY?) Chi ha coinvolto?	Questo progetto si chiama: “ Si diventa scrittori leggendo”. Sono stati coinvolti bambini della seconda, terza, quarta e quinta elementare di Urgnano. È stato organizzato dalla docente: Castelli Giuseppina.
Dove si fa? Luoghi coinvolti (Where?)	Il progetto è stato fatto in un’aula della scuola primaria di Urgnano.
Quando? (When?)	È stato svolto a Giugno nelle date: 17 -21 – 24 – 25 – 28. Ogni incontro è durato 2 ore.
Che cosa si è fatto (What?)	Attività di accoglienza e conoscenza , di scrittura (testi e racconti) realizzazione di racconti inventati da bimbi e presentazione in Power Point.
Come? Quali tecniche sono state utilizzate ad esempio? (How?)	Lavori di gruppo uso del pc.
Perché è stato fatto? Quali sono gli obiettivi? (why?)	Per migliorare la propria capacità di scrivere, ma anche per appassionarci alla lettura.

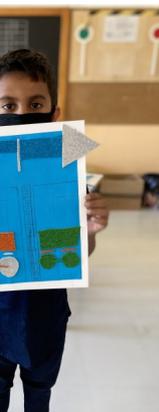




## UN LABORATORIO DA VICINO...



Nome del progetto (WHY?) Chi ha coinvolto?	Arte e creatività
Dove si fa? Luoghi coinvolti (Where?)	Alla scuola primaria
Quando? (When?)	Il progetto è durato 10 ore, distribuito in 5 incontri.
Che cosa si è fatto (What?)	I bambini attraverso l'incontro del pirata calamita hanno risolto quiz ed hanno costruito dei giochi matematici,logici (gioco dell'oca, tris, memory) e sportivi (percorsi ,gare...)e hanno creato opere d'arte.
Come? Quali tecniche sono state utilizzate ad esempio? (How?)	Giochi in gruppo, in coppia e lavori d'arte.
Perché è stato fatto? Quali sono gli obiettivi? (why?)	Per dimostrare che se i bambini usano la fantasia possono creare opere d'arte e divertirsi.



## ... ALLA SCUOLA SECONDARIA

Anche per i ragazzi della scuola secondaria sono moltissime le proposte di laboratorio che si sono attivate. Tutte hanno visto un'altissima partecipazione e sono state molto gradite.



La mia storia in  
viaggio

In movimento...giochi  
all'aperto

Quiz, giochi logici,  
enigmi...sotto il sole

Cinema, fotografia e tele-  
visione

Arte ed espressività  
nell'era digitale

Caccia alle meraviglie di  
Urgnano: laboratorio di  
disegno dal vivo

Mystery Challenge

Service learning nell'orto  
della scuola

Laboratorio Fai da te



## UN LABORATORIO DA VICINO...



<p>Nome del progetto (WHY?) Chi ha coinvolto?</p>	<p>Il nome del progetto è Mistery Challenge. Ha coinvolto i ragazzi delle medie in particolare prima e seconda media.</p>
<p>Dove si fa? Luoghi coinvolti (Where?)</p>	<p>E' svolto nella scuola primaria di Basella e nella scuola secondaria di Urgnano.</p>
<p>Quando? (When?)</p>	<p>Nel mese di Giugno, nelle date: 17 – 18 – 21 – 24 – 25 – sia per la scuola di Urgnano che di Basella . Ogni incontro è durato due ore.</p>
<p>Che cosa si è fatto (What?)</p>	<p>Si sono fatti: giochi linguistici, labirinti, giochi logico – matematici, feel box, battaglia navale, escape room.</p>
<p>Come? Quali tecniche sono state utilizzate ad esempio? (How?)</p>	<p>Spieghiamo ad esempio il gioco: “Escape school” La sfida finale della mystery Challenge prevede un gioco a squadre in cui i ragazzi devono risolvere enigmi, indovinelli e misteri per ottenere il codice finale di fuga dalla scuola. Ogni squadra ha una planimetria assegnata per muoversi all’interno della scuola. In ogni aula si trova un quiz e il mistero finale prevede una storia con giallo da risolvere (semplice). A ogni risoluzione, la squadra ottiene la lettera alla fine tutte le lettere devono essere messe insieme per comporre la frase finale. Ogni gruppo avrà inoltre una lettera da condividere con gli altri senza la quale non uscirà la frase Il premio è una penna colorata e un ghiacciolo per ognuno.</p>
<p>Perché è stato fatto? Quali sono gli obiettivi? (why?)</p>	<p>Per allenare i ragazzi ad usare il ragionamento, la logica e anche un po’ d’astuzia per risolvere quiz , indovinelli, enigmi.</p>



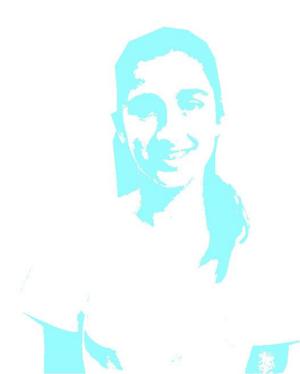
## UN LABORATORIO DA VICINO...



<p>Nome del progetto (WHY?) Chi ha coinvolto?</p>	<p>Caccia alle meraviglie di Ugnano . I ragazzi delle medie .</p>
<p>Dove si fa? Luoghi coinvolti (Where?)</p>	<p>Nella scuola di Ugnano. Il castello di Ugnano e la chiesa della SS Trinità .</p>
<p>Quando? (When?)</p>	<p>Il 17 giugno,21 giugno,22 giugno,23 giugno,30 giugno.</p>
<p>Che cosa si è fatto (What?)</p>	<p>Storia e curiosità al castello, disegno del vero al castello . Visita guidata alla chiesa, disegno dal vero di un particolare a scelta della chiesetta.</p>
<p>Come? Quali tecniche sono state utilizzate ad esempio? (How?)</p>	<p>I ragazzi sono andati al castello e alla Chiesa della Trinità, due meraviglie del nostro Paese e hanno disegnato dal vero con la tecnica del chiaroscuro .</p>
<p>Perché è stato fatto? Quali sono gli obiettivi? (why?)</p>	<p>Per far conoscere le meraviglie artistiche del proprio paese ma anche per insegnare ai ragazzi a disegnare dal vivo .</p>



## UN LABORATORIO DA VICINO...



Nome del progetto (WHY?) Chi ha coinvolto?	Arte ed espressività nell'era digitale Michelangelo Mandelli e i ragazzi delle classi prime e seconde della scuola media di Urgnano.
Dove si fa? Luoghi coinvolti (Where?)	Scuola secondaria di Urgnano
Quando? (When?)	Nelle date 18,21,23,24 giugno 2021
Che cosa si è fatto (What?)	Inizialmente si sono esercitati graficamente sulla carta. Poi hanno usato GIMP per introdurre l'interfaccia grafica. Infine hanno usato la loro immagine per lavorare attraverso dei filtri
Come? Quali tecniche sono state utilizzate ad esempio? (How?)	All'inizio si è lavorato sulla carta, poi si è utilizzato il software GIMP.
Perché è stato fatto? Quali sono gli obiettivi? (why?)	FAR IMPARARE AI RAGAZZI L'ARTE E L'ESPRESSIVITA', ANCHE ATTRAVERSO L'USO DI PROGRAMMI DIGITALI



# LUGLIO...IN PARTENZA I PRIMI PON

ANCHE NEL MESE DI LUGLIO IL NOSTRO ISTITUTO SI È POPOLATO DI BIMBI GIOIOSI E RAGAZZI DESIDEROSI DI DIVERTIRSI. GRAZIE AL PON **“TUTTO COL GIOCO, MA NIENTE PER GIOCO”** SONO STATE OFFERTE ALLE FAMIGLIE PROPOSTE DI GRANDE QUALITÀ CHE, ANCORA UNA VOLTA, HANNO VISTO UN’ALTISSIMA ADESIONE.

## “LA VOCE DEL CAMPUS”

IL PON “LA VOCE DEL CAMPUS “ E’ UN PROGETTO DELLA REDAZIONE DEL GIORNALE DELLA SCUOLA, QUELLO IN CUI OPERIAMO NOI.

E’ RIVOLTO AI BAMBINI DI QUARTA E QUINTA E AI RAGAZZINI DELLA SCUOLA SECONDARIA .

IN QUESTA EDIZIONE PARTECIPANO 19 RAGAZZI DI ETA’ MISTA TRA I 10 E I 13 ANNI.

IN QUESTO PON SI SCOPRE COME E’ FORMATO UN GIORNALE E QUALI SONO LE SUE PARTI, MA LA COSA PIU’ EMOZIONANTE E’ CHE SI PROVA L’EMOZIONE DI ESSERE GIORNALISTI, SI VA A CACCIA DI INTERVISTE E SI SCRIVONO GLI ARTICOLI.

I RAGAZZI SONO CURIOSI ED ENTUSIASTI.

LA PEDAGOGISTA DELLA NOSTRA SCUOLA ROBERTA, HA IL COMPITO DI GUIDARE I RAGAZZI IN QUESTA MAGNIFICA AVVENTURA

## “GIOCANDO SI IMPARA”

IN QUESTO PON ATTRAVERSO L’ATTIVITA DEL GIOCO I BAMBINI



LA SCACCHIERA.



DI PRIMA E SECONDA ELEMENTARE SI DIVERTONO AD ESERCITARE LE LORO CAPACITA’ LOGICHE E MATEMATICHE. SI SONO ISCRITTI 26 BAMBINI.

IN QUESTO PROGETTO SI FANNO DIVERSI GIOCHI, SFIDE , ATTIVITA E SI COSTRUISCE IL MATERIALE PER GIOCARE TIPO IL TANGRAM E

## UN LABORATORIO DA VICINO...



I BAMBINI SONO MOLTO CONTENTI E PARTECIPANO.

IL MAESTRO ULISSE HA IL COMPITO DI PROGETTARE LE ATTIVITÀ CHE DOVRANNO SVOLGERE E GUIDARE I RAGAZZI NEL PERCORSO .

### “SCOUTISMO”

SONO DUE I MODULI SULLO SCOUTISMO: UNO RIVOLTO AI BAMBINI DI 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> E 5<sup>^</sup> PRIMARIA CHIAMATO “IL LIBRO DELLA GIUNGLA: LUPETTI ALL’AVVENTURA” IN CUI I BAMBINI ATTRAVERSO DEI GIOCHI, CONOSCONO IL MONDO DELLO SCOUTISMO .

A SETTEMBRE PER CHI VERRA’ ,POTRA’ STARE A SCUOLA ANCHE A DORMIRE, PROPRIO COME UN VERO CAMPO ESTI-



VO, UN’ESPERIENZA DI CACCIA DI BRANCO.

IL MODULO RIVOLTO AI RAGAZZI DI PRIMA E SECONDA MEDIA E’ CHIAMATO “ESPLORATORI IN CAMMINO” E COINVOLGE 16 RAGAZZI . ANCHE LORO PARTECIPANO AD ATTIVITÀ DI SCOUTISMO PIU’ IMPEGNATIVE COME ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO, GIOCHI DEL MONDO SCOUT, COSTRUZIONI DI TENDE...E ANCHE LORO A SETTEMBRE, POTRANNO PROVARE L’EMOZIONE DI DORMIRE IN TENDA



NEL NOSTRO CAMPUS. I RAGAZZI SONO MOLTO CURIOSI E DIVERTITI DA QUESTO MONDO, ALCUNI DI LORO HANNO GIA' DECISO A SETTEMBRE DI ISCRIVERSI AGLI SCOUT PER CONTINUARE L'AVVENTURA. I MODULI SONO CONDOTTI DALL'ASSOCIAZIONE SCOUT C.N.G.E.I DI ZANICA



## PLAY...IN ENGLISH

IN QUESTO MODULO, RIVOLTO AI RAGAZZI DELLA SCUOLA MEDIA, I RAGAZZI SPERIMENTANO TANTISSIMI TIPI DI GIOCHI, TUTTI IN INGLESE...L'ESPERTO CHE CONDUCE I GIOCHI E' UN MADRELINGUA INGLESE CHE AIUTA I RAGAZZI A RIPASSARE L'INGLESE, ATTRAVERSO IL GIOCO.

I RAGAZZI POSSONO COSI' IMPARARE, DIVERTENDOSI! A QUESTO PON SONO ISCRITTI 16 RAGAZZI DAL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO ALTRI PON SONO IN PARTENZA, TUTTI LEGATI AL MONDO DEL GIOCO CHE NASCONDO AL LORO INTERNO TANTE CONOSCENZE DA SCOPRIRE ED IMPARARE



# MA NON SOLO...

Oltre alla presenza dei bambini e dei ragazzi iscritti ai diversi moduli PON, il nostro Istituto si è animato della presenza di molte altre persone che noi abbiamo intervistato con grande piacere.

## INSIEME E' PIU' BELLO

Al Campus, oltre ai bambini e ai ragazzi che frequentano i Pon, vi sono anche i bimbi della scuola dell'infanzia e quelli della scuola primaria che frequentano il Cre, mentre i ragazzi della scuola media sono dislocati in oratorio. Noi abbiamo intervistato un'educatrice responsabile che si chiama Lucia Seghezzi e alcuni bambini.

AL CRE DI URGANO POSSONO PARTECIPARE TUTTI I BAMBINI DA 6 ANNI AI 12. Il Comune lavora per garantire spazi sicuri e per individuare le persone che preparano le attività delle giornate. Il tema di quest'anno è "Alice nel Paese delle Meraviglie" e tutte le attività di quest'anno riguardano questo tema. Il cre nasce dal bisogno dei bambini e delle famiglie di riorganizzare il periodo estivo per riempire il tempo dei bambini ed evitare che stiano tutti il tempo a casa davanti ad una Tv o ad annoiarsi.

AL CRE CI SONO TANTE ATTIVITÀ SPORTIVE DI SQUADRA E ATTIVITÀ LABORATORIALI. Le attività sportive sono guidate da esperti inviati dalla Polisportiva che danno la possibilità ai bambini di provare a conoscere sport nuovi.

IL CRE È INIZIATO L' 11 GIUGNO E DURERÀ FINO AL 6 AGOSTO. RIPARTIRÀ POI IL 30 AGOSTO FINO AL 10 SETTEMBRE. AL MATTINO LE ATTIVITÀ INIZIANO ALLE ORE 8:30 FINO ALLE 12:30 PER CHI FA SOLO IL MATTINO, FINO ALLE 17:30 PER CHI FA GIORNATA E DALLE 13:30 ALLE 17:30 PER CHI INVECE, HA SCEL-



## Lo sport, un elemento importante per crescere in modo armonioso

### Intervista alla Polisportiva, protagonisti anche loro della vita del Campus in estate

La voce del Campus in estate, è attiva anche grazie alla polisportiva, adesso vi riportiamo l'intervista fatta al referente Giulio Ghidotti che si offre sempre con piacere alle nostre interviste e lo ringraziamo.

#### **CHE COS'È LA POLISPORTIVA ?**

La polisportiva gestisce tutto il centro sportivo di Urgnano ed è comunale. Esiste dal 1998, quando le società sportive hanno accettato l'idea di essere gestite da una associazione. Così si possono proporre tanti sport come: calcio, bocce, tennis, atletica, basket...

#### **CHI SONO I COLLABORATORI ? – CHI LA DIRIGE ?**

La polisportiva ha un suo gruppo organizzativo, c'è un presidente, un consiglio direttivo che coordina le varie situazioni e gli accordi tra le società esperte e gli spazi da usare. Ogni società gestisce la propria stagione e i propri tempi. Il coordinamento generale viene dato dalla polisportiva.

#### **CHE COSA FA PER I RAGAZZI DI URGNANO E BASELLA DURANTE L'ANNO E IN PARTICOLARE IN ESTATE ?**

A Basella di strutture pubbliche comunali ci sono: la palestra della scuola elementare e dietro l'oratorio il campo da calcio; la società di Basella che li gestisce si chiama: "S di Basella". Inoltre ad Urgnano prima della pandemia, in estate alla Polisportiva si praticavano alcuni corsi di diversi sport (Sport estate Urgnano). Dallo scorso anno si è deciso di fermare tutti i corsi di sport (multisport), visto il periodo del Covid. Però ora siamo ripartiti in modo diverso: si è deciso di organizzare un cre multi-sport, in cui degli istruttori collaborano con il cre per proporre alcuni giochi in base al loro sport.

#### **QUANTI BAMBINI SONO COINVOLTI DURANTE L'ANNO?**

Poiché ci sono tante società sportive con proposte rivolte anche ai bambini, sono molti i



bambini coinvolti.

### **COME ORGANIZZATE LE ATTIVITA'?**

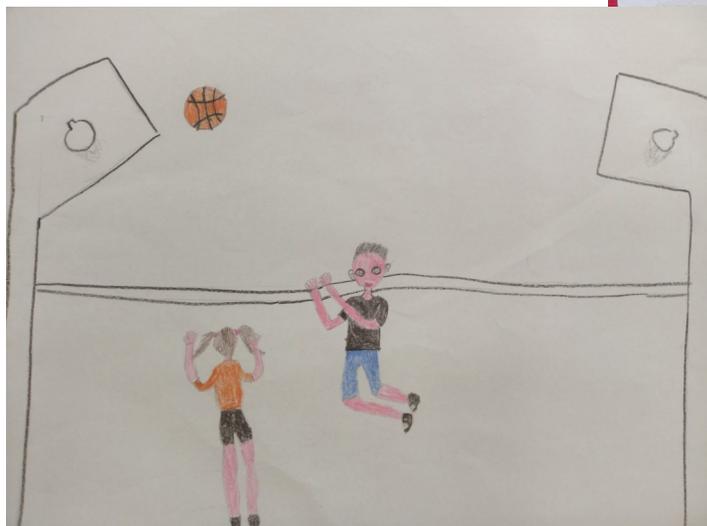
Con la pandemia sono cambiate un po' le modalità di coinvolgimento dei genitori e dei ragazzi. Per un periodo si è cercato di organizzare delle attività da casa, ma è stato difficile e per alcune attività impossibile.

### **PERCHE' E' IMPORTANTE COLLABORARE INSIEME?**

Noi siamo fortunati ad avere le strutture sportive accanto alla scuola. E' un vantaggio grande da sfruttare perchè lo sport ha un valore importante di aggregazione e crescita psicomotoria, ma anche di crescita di gruppo. Praticare uno sport alla vostra età è molto importante per crescere in modo sano.

### **DOPO UN LUNGO PERIODO DI CHIUSURA, COME AVETE RITROVATO I BAMBINI E I RAGAZZI?**

L'entusiasmo e la voglia che i bambini hanno di giocare, divertirsi e stare insieme sono gli ingredienti più importanti. Tra gli adolescenti c'è un po' di apatia che bisogna distruggere. Speriamo che spesso si possa tornare alla normalità. I bambini hanno affrontato in modo molto attento, a volte più degli adulti, questo periodo delicato.



## Piatti sfiziosi anche d'estate

In estate il nostro Campus è animato anche dalla presenza di Cristiano, il cuoco della nostra mensa, che anche nei mesi caldi continua a lavorare. Così gli abbiamo rivolto un'intervista per conoscerlo meglio e sapere che cosa fa a scuola anche in estate.

Si chiama Cristiano Galli e lavora alla scuola di Ugnano da circa 7 anni, fin dall'inizio ci racconta che la cosa più bella del suo mestiere è vedere i bambini contenti.

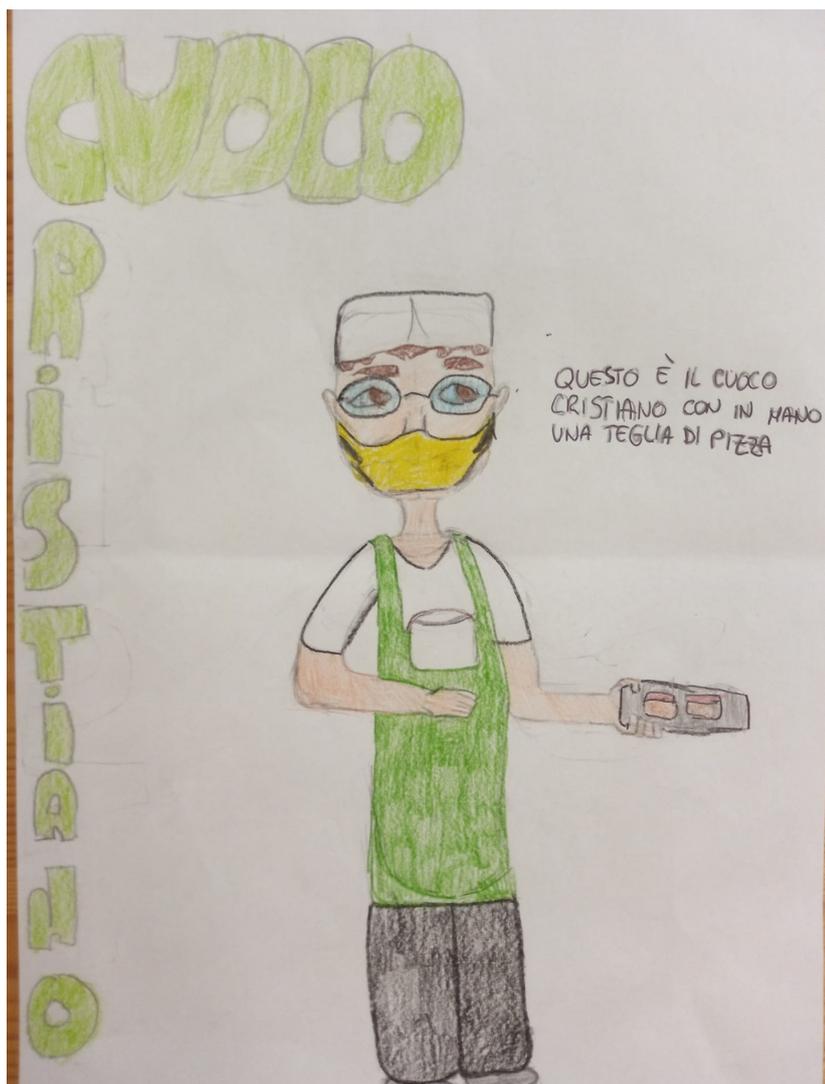
In estate lavora ancora perché prepara circa 100 piatti al giorno per i nonni, i bambini dei CRE e per i comunali; i cibi che preferisce cucinare sono la pizza e le la-



sagne anche perché piacciono tanto ai bambini.

In estate è aiutato a cucinare da una ragazza, mentre altre due distribuiscono i piatti di casa in casa ai nonni

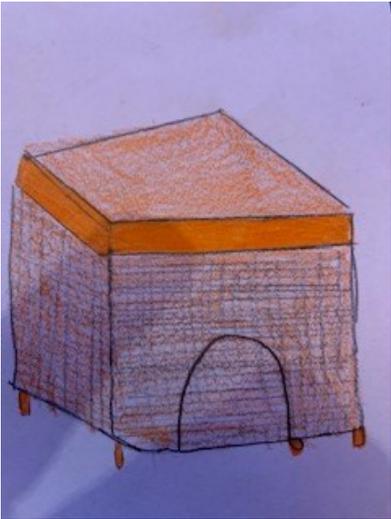
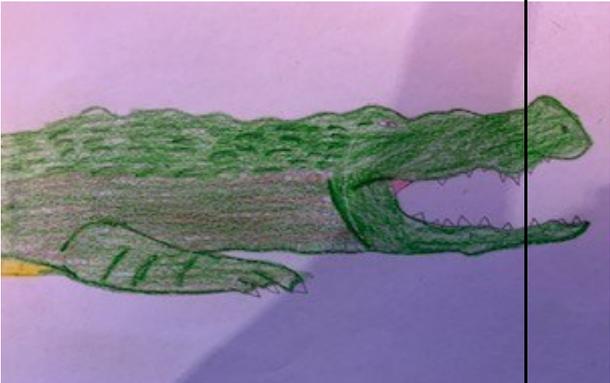
Cristiano cerca sempre di accontentare tutti e adora quando i piatti sono vuoti e i bambini gli fanno i complimenti.

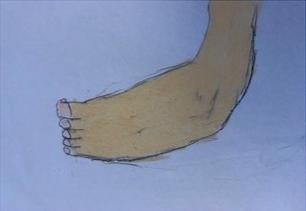
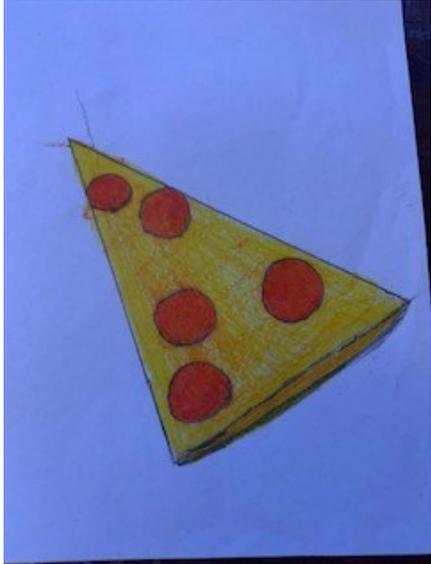
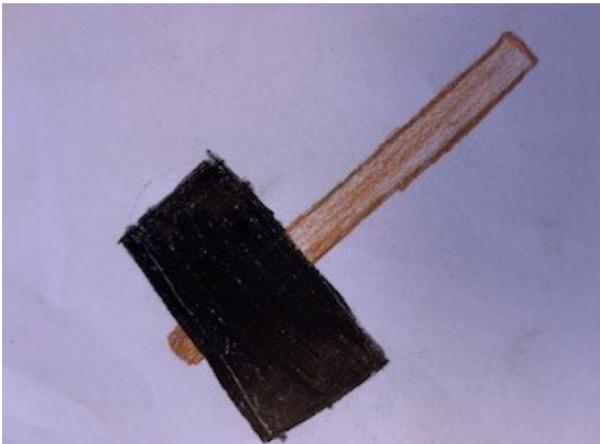


# CHE MONDO STRANO QUELLO DEL GIORNALISMO ...

## UN CODICE SEGRETO DA SCOPRIRE, ATTRAVERSO QUALCHE INDOVINELLO

Significato conosciuto da tutti	Significato giornalistico	Soluzione indovinello
Parte del nostro corpo a destra e a sinistra del collo	Può essere sostituito da una fotografia, è il secondo articolo per importanza. E' l'articolo stampato nell'angolo superiore a destra della prima pagina.	
Profondo spazio nel terreno	E' la notizia molto importante non riportata, ma presente nei giornali concorrenti.	
Oggetto che si mette sulle spalle per andare a scuola	E' un'unità di misura usata in campo editoriale per indicare il testo di dattiloscritto di dimensioni standard.	
Crema bianca molto soffice e viene sparata con una bombolletta, molto dolce da usare sopra i cupcake	E' un modo di dire per indicare un testo, inutile e povero di informazioni.	

<p>Sport in cui le persone lottano per vincere</p>	<p>E' un piccolo spazio evidenziato nella pagina dedicato ad un approfondimento o ad un inciso</p>	
<p>Nella pallavolo è un colpo eseguito dal battitore</p>	<p>Si intende ogni tipo di carattere digitale (compresi i caratteri speciali e lo spazio tra una parola e l'altra) ogni riga può contenere generalmente dalle 60 alle 70 battute .</p>	
<p>Stanza in cui le persone cucinano</p>	<p>Operazione di rifinitura di un articolo, dopo che è stato impaginato dai grafici (es. taglio dei testi , scrittura dei titoli, didascalie , sommario) ...</p>	
<p>È un un rettile molto pericoloso che vive nelle paludi</p>	<p>È un articolo commemorativo, già confezionato ,sulla vita di un personaggio noto , al fine di pubblicarlo appena giunta la notizia della sua morte .</p>	

<p>Parte del corpo sotto la gamba</p>	<p>Annuncio pubblicitario (o anche breve articolo, trafiletto) posto come riempitivo a piè di pagina o di colonna, sotto un intero filetto che le separa dal pezzo sovrastante.</p>	
<p>Trancio</p>	<p>Sinonimo di "articolo" - "servizio"</p>	
<p>Mazza da baseball</p>	<p>Pacco di quotidiani e riviste che ricevono i giornalisti nelle redazioni per tenersi informati</p>	

# L'ORGANIZZAZIONE DELLA NOSTRA REDAZIONE...

## CHI SIAMO E CHE COSA FACCIAMO

Anche nella nostra redazione ,ci sono ruoli e funzioni diverse– I ruoli sono stati decisi da noi tramite una votazione.

Ci presentiamo qui: **direttore: Fabio Viel**, con il compito di organizzare il lavoro e di aiutare gli altri nella stesura dei loro articoli. il **Vicedirettore** è invece **Ginevra Avogadri**. Il suo compito è aiutare il direttore e sostenerlo al bisogno.

- **Art Direct (Progetta l'impostazione grafica della copertina): Babneet Rani e Ambra Forlani**
- **Grafici-fotografi: Ginevra Epizoi, Fallou Diop**
- **Segretaria: Treasure Peter**
- **Inviati speciali: Aurora Forlani per la primaria di Basella, Emma Marchiondelli (per la primaria di Urgnano), Martin Carrara e Marwane Mourtada (per la secondaria)**
- **Redattori: Rachel Mahay, Riham Kilou, Manjot Singh, Marco Gavazzi, Zineb Mourtada, Kadher Toure, Qasim Mohammad, Mahmood Hassnain**

### SOLUZIONI INDOVINELLI

- |                |          |             |                 |       |           |           |
|----------------|----------|-------------|-----------------|-------|-----------|-----------|
| 1. spalla      | 2. buco  | 3. Cartella | 4 Panna montata | 5 Box | 6 battuta | 7. cucina |
| 8. coccodrillo | 9. piede | 10. pezzo   | 11 mazza        |       |           |           |