

## Modello di presentazione delle unità di apprendimento

1.	<b>Titolo U.A.</b>	mi sento sicuro anche con..... l'incendio
2.	<b>Classe di riferimento</b>	terza-quarta
3.	<b>Analisi del contesto e dei bisogni</b>	A casa,in caso di incendio, conoscere e mettere in atto comportamenti adeguati e/o di emergenza per salvaguardare la propria vita e quella altrui.
4.	<b>Competenze trasversali (di cittadinanza e disciplinari) da promuovere</b>	Riconosce situazioni problematiche nel contesto quotidiano e individua strategie risolutive. Conosce materiali e spazi dell'ambiente domestico
5.	<b>Obiettivi formativi</b>	-conoscere le cause degli incendi e il loro manifestarsi (luce, calore, fumo) -conoscere e descrivere i possibili effetti su se stessi, sugli altri e sull'ambiente domestico( cucina) -conoscere i materiali che possono provocare un incendio -conoscere il triangolo del fuoco: ossigeno(comburente), combustibile e calore. -conoscere le fasi di come reagire all'incendio -conoscere il numero di emergenza 112
6.	<b>Contenuto</b>	i rischi relativi all'incendio
7.	<b>Strumenti</b>	Filmati on-line, libro di testo, libretti informativi illustrati prodotti dai vigili del fuoco, estintore
8.	<b>Metodo/strategie</b>	Lezione frontale Apprendimento per scoperta Cooperative learning attività pratiche (simulazioni) intervento dei vigili del fuoco visita alla caserma dei vigili del fuoco
9.	<b>Articolazione dell'attività</b>	-visione/stimolo del filmato "civilino e l'incendio" -discussione e riflessioni -individuazione cause/conseguenze dell'incendio -comportamenti corretti e scorretti - rappresentazione grafica -simulazione di una situazione -didascalie -lettura di testi scientifici

10.	<b>Compiti significativi (unitari - di realtà)</b>	produrre un semplice lapbook : cause, rischi e comportamenti da adottare in caso di incendio domestico
11.	<b>Luoghi e tempi</b>	aula, cortile : 8 ore
12.	<b>Discipline e progetti coinvolti</b>	scienze, arte, italiano, geografia, tecnologia

Vengono mantenuti i “contenitori”:

Descrizione dell' U.A	contenuti	materiali
Documentazione ulteriore	mappe	verifica

## IL TRIANGOLO DEL FUOCO

it. [m.wikipedia.org](http://m.wikipedia.org)

youtube: [civilino e l'incendio](#)

<b>Descrizione delle attività</b>			
<b><i>Cosa fa l'insegnante</i></b>	<b><i>Cosa fanno gli alunni</i></b>	<b><i>Tempi</i></b>	<b><i>Metodologia</i></b>
<b>introduce l'argomento proponendo la visione di un filmato animato</b>	visione/stimolo del filmato "civilino e l'incendio" discussione e riflessioni	<b>1</b>	Apprendimento per scoperta
<b>guida gli alunni ad individuare le cause e le conseguenze invita gli alunni a rappresentare graficamente su un cartellone</b>	-individuazione cause/conseguenze dell'incendio -comportamenti corretti e scorretti - rappresentazione grafica	<b>2</b>	Cooperative learning
<b>preispone un setting per la simulazione di una situazione tipo</b>	simulazione di una situazione -drammatizzazione	<b>2</b>	attività pratica e ludica
<b>prende contatti per una visita alla caserma dei vigili del fuoco</b>	-- uscita alla caserma dei vigili del fuoco	<b>3</b>	attività pratica

Presentazione unità di apprendimento n° ...