



# Istituto Comprensivo di Urgnano

## PROGETTO ORIENTAMENTO 2020-21

### 1.FASE DI PLAN (Pianificazione)

Il progetto, in continuità con il percorso progettuale ampiamente sperimentato negli anni precedenti, sarà

- **Diffuso**
- **Condiviso**
- **Trasversale**
- **Specifico**
- **Declinato nelle azioni principali**

**IL PROGETTO "ORIENTAMENTO" E' FINALIZZATO A CONTRASTARE I VINCOLI CHE NON CONSENTONO DI CONSEGUIRE IL SUCCESSO FORMATIVO:**

- scarsa conoscenza di sé: competenze e margini di miglioramento
- scelta non "accompagnata" dei percorsi scolastici del domani
- elementi fuorvianti che condizionano la scelta

**SOGGETTI COINVOLTI:**

- ✚ **alunni**
- ✚ **docenti**
- ✚ **genitori**
- ✚ **esperti interni ed esterni alla scuola**

**OBIETTIVI STRATEGICI**

1. Sviluppare in tutti gli alunni competenze specifiche orientative a partire dalla scuola dell'infanzia (didattica orientativa)
2. Promuovere per tutti gli studenti interventi di informazione, preparazione ed educazione alle scelte scolastico/professionali sostenendoli nell'impatto coi nuovi cicli di studio;
3. Rafforzare in tutti gli studenti le competenze trasversali, disciplinari e metodologiche per affrontare il percorso scolastico e personale scelto, prestando particolare attenzione alle "classi ponte";
4. Favorire la continuità (impostare moduli brevi concordati, monitorare i risultati, ecc.) fra i diversi ordini di scuola dell'IC e fra l'IC e gli Istituti Superiori in rete (ipotesi raccordo curricolare);
5. Garantire agli studenti in difficoltà (a rischio di dispersione) un'attività di tutorato personalizzato con finalità di prevenzione dell'insuccesso e di accompagnamento nel percorso di scelta.

## **RISULTATI ATTESI**

1. Mirare al successo scolastico e alla riduzione dell'abbandono .
2. Aumentare la concordanza fra il Consiglio orientativo e la scelta degli alunni e creare le condizioni affinché il valore rimanga stabile o migliori.
3. Implementare interventi condivisi di didattica orientativa basati su obiettivi misurabili concordati.

## **2. FASE DI DO (ATTUAZIONE - REALIZZAZIONE)**

1. Sviluppare in tutti gli alunni competenze specifiche orientative (didattica orientativa).
2. Costruire un metodo di lavoro e di studio, come "cassetta degli attrezzi".
3. Rafforzare le competenze con particolare attenzione alle classi ponte.

### **AZIONI SPECIFICHE**

1. Progetto ORIENTI...AMO...CI – classi prime Secondaria- Le parole chiave: accoglienza, appartenenza e riconoscimento del sé.
2. Progetto ORIENTI...AMO...CI – classi seconde Secondaria- Le parole chiave: attivazione su compiti autentici per il riconoscimento delle proprie competenze, consapevolezza di sé, esplorazione del panorama delle professioni.
3. Progetto ORIENTI...AMO...CI – classi terze Secondaria- Le parole chiave: consapevolezza di sé, consapevolezza del processo decisionale e sviluppo del pensiero critico.
4. Approcci didattici orientativi inclusivi o per studenti in difficoltà (a rischio di dispersione).

## **3. FASE DI CHECK (monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti)**

Saranno monitorati i seguenti indicatori attraverso dati raccolti all'interno dell'Istituto o richiesti agli IIS:

- Concordanza fra il Consiglio orientativo e la scuola scelta.
- Concordanza fra il profilo dell'alunno, il Consiglio orientativo e la scuola scelta.
- Distribuzione sugli ordini.
- Distribuzione sugli indirizzi.
- Evasione scolastica.

## **4 - FASE DI ACT (riesame)**

### **4.1 Risultati attesi**

I risultati attesi sono:

1. Il successo scolastico e la riduzione dell'abbandono
2. L'aumento della concordanza fra il Consiglio orientativo e la scelta degli alunni
3. L'implementazione di interventi condivisi di didattica orientativa, basati su obiettivi misurabili e concordati

### **4.2 Azioni di miglioramento**

Il progetto verrà monitorato in itinere e saranno individuate le azioni di miglioramento.