

# **“IL COMUNE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE” DI URGNANO**

*A.S.2017/2018*

## **Progetto per lo sviluppo del progetto relativo al Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle ragazze**

### **Premessa**

L'istituzione del “Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze” di Urgnano risale ad alcuni anni fa; la fase di sviluppo che si sta aprendo caratterizzerà sia il piano dell'offerta formativa della scuola secondaria di primo grado sia la stesura del piano di diritto allo studio.

Tale iniziativa è stata e vuole essere ancor più espressione condivisa tra l'amministrazione scolastica e l'amministrazione comunale.

La valutazione di tale esperienza risulta essere positiva da ambedue le amministrazioni e sembra opportuno segnalare come esperienza anticipatoria di processi culturali e legislativi, al punto che attualmente la scuola è chiamata ad inserire nei propri curricula la disciplina “Cittadinanza e costituzione”.

L'andamento del progetto relativo al Consiglio Comunale delle ragazze ed i ragazzi (CCR) ci ha visti impegnati ad evitare di darne una forma riproduttiva, per aprire a forme e visioni in chiave evolutiva che tengono conto sia dei bisogni sociali che storicamente si determinano, sia delle istanze psico-pedagogiche degli allievi e delle allieve, sia delle risorse umane e materiali presenti nelle due amministrazioni coinvolte.

L'istituzione di questo importante organismo ha stimolato e vuole promuovere la partecipazione delle ragazze ed i ragazzi alla vita del paese che si concretizza nella possibilità e capacità di intervenire con idee, proposte e progetti che li riguardano in prima persona, nonché favorire una loro crescita socio-culturale attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni e la comunità.

L'istituzione scolastica esce da una cultura autoreferenziale per assumere un ruolo di messa in rete e attraverso un rapporto biunivoco con il territorio realizzando il seguente metodo di lavoro che gli allievi e le allieve metteranno in atto .

Il CCR diventa quindi uno strumento per rendere partecipe a pieno titolo il mondo delle nuove generazioni , per dar loro il diritto di esprimersi e fare proposte quando si trattano temi che li riguardano direttamente.

La creatività, le energie, le risorse che le ragazze ed i ragazzi hanno quando sono in gruppo, rappresentano lo sguardo di soggettività in crescita e, con il CCR, hanno la possibilità di verificare la consistenza concreta delle loro idee.

### **Finalità**

Il progetto, condiviso tra le amministrazioni comunale e scolastica, si prefigge di:

- sviluppare un progetto di “Cittadinanza attiva” che permetta alle/i ragazze/i, attraverso una modalità di partecipazione diretta e cooperativa, di assumere un atteggiamento di positiva consapevolezza dei diritti e dei doveri civici e di rendersi protagonisti di scelte con ricaduta sulle singole classi, sulla scuola, all'interno dell'amministrazione, sul territorio.

- accrescere con il Consiglio Comunale delle ragazze ed i ragazzi (CCR) la conoscenza del funzionamento del Comune, degli organi elettivi (Giunta, Consiglio), dei servizi e della realtà del territorio comunale, di contribuire allo sviluppo della partecipazione democratica, di favorire il senso di appartenenza alla comunità e la coscienza della solidarietà sociale.
- favorire la consapevolezza di essere parte integrante della comunità e di essere, al pari degli altri, interlocutori degli amministratori che si impegnano ad ascoltare i loro punti di vista e valorizzare le loro idee, ritenendo queste ultime una risorsa per l'amministrazione comunale e complessivamente per il paese.
- coinvolgere nel progetto, attraverso i membri eletti, il più alto numero possibile di alunni/e, in un percorso di crescita di senso civico che veda coinvolta tutta la scuola

Il progetto intende inoltre perseguire le seguenti finalità:

- educare alla democrazia, alla pace, all'interculturalità e alla solidarietà, intese come metodo di convivenza e di integrazione tra i popoli;
- sensibilizzare i/le ragazzi/e alla vita pubblica locale tramite la promozione e la valorizzazione del senso di appartenenza alla comunità e al territorio;
- favorire la partecipazione ad eventi di rilevanza locale, nazionale, europea che rispondano alle finalità indicate nel progetto
- sviluppare nelle ragazze ed i ragazzi lo spirito critico, la creatività e la consapevolezza di essere protagonisti del proprio futuro, acquisendo la capacità di far sentire la propria voce;

Le ragazze e i ragazzi attraverso il CCR imparano non solo attraverso lo studio, ma anche sperimentando direttamente regole e meccanismi della democrazia, un "imparare facendo", una "Educazione alla Cittadinanza" nel senso più alto del termine attuata attraverso una pratica di democrazia vissuta.

## STRUTTURA organizzativa del progetto “Consiglio Comunale delle ragazze ed i ragazzi ”

Componenti	Gruppo regia	Scuola	Referenti per la scuola	Alunni componenti CCR	Referente per l'amministrazione	Assessore Istruzione	Amministrazione comunale
<b>Progettazione</b>	<b>composizione:</b> insegnanti referenti dirigente sindaco referente per l'amministrazione assessore istruzione	Attività di progettazione	Compilazione scheda PDS	Elaborazione di progetti nella scuola e nel territorio	Condivide linee guida stesura Scheda PDS	Condivide linee guida stesura Scheda PDS	Condivide il progetto
<b>Azioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formula indirizzi</li> <li>➤ Opera il monitoraggio del progetto</li> <li>➤ Riprogettazione.</li> <li>➤ Incontri periodici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Delibera del progetto</li> <li>➤ Delibera PDS</li> </ul>	Coordinamento: <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di elezione del CCR</li> <li>• riunioni periodiche del CCR</li> <li>• attività riferibili al CCR all'interno della scuola e nel territorio</li> <li>• analisi/sviluppo proposte consultate/amministrazione congruenti con PTOF e coerenti con i progetti già in corso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attuazione dei progetti nella scuola e nel territorio</li> <li>➤ Eventuale partecipazione ai lavori nelle consulte/Consigli dell'Amministrazione comunale</li> <li>➤ Partecipazione ad eventi e manifestazioni ufficiali con l'Amministrazione comunale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Collabora attività di stesura programmi delle liste del CCR</li> <li>➤ Collabora attività di elezione del CCR</li> <li>➤ Accompagna i componenti nelle attività riferibili al CCR all'interno dell'amministrazione comunale</li> <li>➤ Predisporre e cura l'attività di tutoraggio per i ragazzi e le ragazze del CCR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presenta scheda PDS in consulta e in Consiglio</li> <li>➤ Condivide con la scuola la partecipazione ad eventi e manifestazioni ufficiali con l'Amministrazione comunale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Delibera PDS</li> <li>➤ Condivide con la scuola la partecipazione ad eventi e manifestazioni ufficiali con l'Amministrazione comunale</li> </ul>

**Modalità attuative**

**CCR – Costituzione (ottobre/gennaio)**

<b>1° fase: propedeutica alle elezioni</b>					
<b>Periodo/attività</b>		<b>Chi fa cosa</b>			
<b>Ottobre</b>	<b>Referenti progetto scuola e rappresentanti di classe studenti</b>	<b>Referente del comune/assessore P.I.</b>	<b>Coordinatori classe</b>	<b>Alunni/e scuola</b>	
Assemblea di scuola strutturata per fasce di classi tempo:1 ora spazio: auditorium	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Illustrano il senso del Progetto CCR, i compiti dei componenti del CCR, le modalità di costituzione delle liste, delle procedure per la stesura del programma e descrivono le varie fasi delle elezioni.</li> <li>➤ Raccolgono l'interesse per una possibile candidatura e in una fase successiva i nominativi dei candidati e della loro tematica d'interesse tra le seguenti: sport/gioco e tempo libero, cultura/ patrimonio artistico e promozione del turismo, ambiente, pubblica istruzione e solidarietà sociale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Illustrano il senso del Progetto CCR, i compiti dei componenti del CCR, le modalità di costituzione delle liste, delle procedure per la stesura del programma e descrivono le varie fasi delle elezioni.</li> </ul>	Condividono con le referenti del progetto obiettivi, finalità modalità elezioni e modalità attuative del CCR durante il biennio	Ascoltano, intervengono per chiarimenti/proposte	
<b>2° fase: predisposizione programmi e liste</b>					
<b>Novembre-Dicembre</b>	<b>Referenti progetto scuola e rappresentanti dell'Amministrazione Comunale e volontari con i ragazzi candidati di classe studenti</b>		<b>Coordinatori classe</b>	<b>Alunni/e scuola</b>	
Riunione plenaria Gruppi di lavoro sui focus individuati	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizzano le tematiche su cui aggregare i candidati e stilare un programma elettorale</li> <li>➤ Lavorano in gruppo per stendere il programma di lista</li> <li>➤ Predispongono le liste</li> <li>➤ Preparano la campagna elettorale</li> <li>➤ Effettuano la campagna elettorale, coinvolgendo gli/le alunni/e delle classi quinte della Scuola Primaria (incontro presso auditorium)</li> </ul>		Sostengono e motivano i ragazzi/e alla partecipazione attiva	Socializzano i propri bisogni, desideri, idee ai futuri candidati	
<b>3° fase: elezioni CCR e del sindaco e del vicesindaco</b>					
<b>Periodo/attività</b>		<b>Chi fa cosa</b>			
<b>Fine dicembre-gennaio</b>		<b>Rappresentanti di classe con il supporto dei coordinatori di classe (Secondaria)</b>	<b>Docenti referenti CCR (Primaria)</b>	<b>Alunni/e</b>	<b>Referenti progetto scuola</b>
<b>Primaria</b> Votazione nella classe	<b>Secondaria</b> Assemblea di classe elezione	Gestiscono nella propria classe l'elezione del CCR	Gestiscono votazione in ogni classe per eleggere CCR	Votano per eleggere	I referenti raccolgono i voti e stilano il verbale dell'elezione del CCR

<b>4° fase: insediamento CCR</b>			
<b>Periodo/ attività</b>	<b>Chi fa che cosa</b>		
<b>Gennaio</b>	<b>CCR</b>	<b>Referenti del progetto della scuola</b>	<b>Referente del comune/assessore P.I.</b>
Diffusione risultati elezioni	Accettano la nomina	Comunicano entro un giorno dall'elezione alla Dirigente che provvederà ad informare l'amministrazione l'esito delle elezioni	Ricevono i risultati elettorali
Riunione CCR	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I componenti del CCR incontrano la referente del comune/assessore e si presentano</li> <li>➤ Elaborano il programma del CCR</li> </ul>	Coordinano le riunioni	Incontra il CCR per conoscere il sindaco e vicesindaco
Insedimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Il CCR incontra e si presenta all'Amm.ne comunale</li> <li>➤ Il Sindaco del CCR illustra il programma all'Amministrazione comunale</li> </ul>	Accompagnano il CCR	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preparano la cerimonia di insediamento</li> <li>➤ Accompagnano il CCR</li> </ul>

#### Attività del CCR

<b>Periodo/ attività</b>	<b>Chi fa che cosa</b>		
<b>Anno solare</b>	<b>CCR</b>	<b>Referenti del progetto della scuola</b>	<b>Amministrazione Comunale</b>
Azioni del CCR: Partecipazione alle consulte/incontri periodici a scuola/partecipazione a eventi o a manifestazioni ufficiali	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ I componenti partecipano alla consulta di riferimento alla tematica del loro programma e vi portano le proposte emerse, laddove opportuno</li> <li>➤ Nelle riunioni periodiche con le referenti del progetto, elaborano e attuano a scuola eventuali attività/progetti/azioni proposti dalle consulte o dalla scuola</li> <li>➤ Elaborano e attuano con la referente del comune/assessore eventuali attività/progetti/azioni sul territorio</li> <li>➤ Partecipano ad eventi e manifestazioni ufficiali con l'Amministrazione comunale</li> <li>➤ Ha funzioni consultive e propositive rispetto agli organi istituzionali del Comune, con particolare riferimento ai temi riguardanti i bambini ed i ragazzi.</li> <li>➤ Può chiedere di essere invitato ad assistere a parte delle sedute del Consiglio Comunale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concordano con la referente del comune/assessore le attività/azioni/progetti del CCR</li> <li>➤ Coordinano le riunioni periodiche del CCR e le attività/azioni/progetti nella scuola</li> <li>➤ Ricevono i verbali delle consulte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Concordano con i referenti del progetto della scuola le attività/azioni/progetti del CCR</li> <li>➤ Coordinano attività/azioni/progetti sul territorio</li> <li>➤ Accompagnano i componenti nella consulta e ad eventi e manifestazioni ufficiali con l'Amministrazione comunale</li> <li>➤ Inviando verbali consulta ai referenti della scuola</li> <li>➤ S'impegna a consultare il CCR prima di deliberare su tematiche relative al mondo dei bambini/ragazzi.</li> <li>➤ Mette a disposizione, annualmente, oltre ai fondi stanziati nel PDS, un contributo economico da destinare alla realizzazione di un progetto</li> </ul>

	<p>degli adulti nel quale sono posti all'ordine del giorno argomenti di suo interesse.</p> <p>➤ Propone all'amministrazione comunale un progetto la cui realizzazione non superi la somma prevista appositamente oltre ai fondi stanziati nel Piano di Diritto allo Studio</p>		proposto dal CCR
Comunicazione		Definiscono le modalità di comunicazione tra i membri del CCR e il/la referente dell'amministrazione e, in base ai progetti, anche con operatori esterni coinvolti.	Curano la comunicazione
Coordinamento		Partecipano agli incontri di indirizzo con sindaco assessore e referente del comune	Partecipano agli incontri di indirizzo
Riprogettazione	Realizza proposte per anno successivo	Elaborazione scheda pds con referente del comune/assessore	Elaborazione scheda pds con referenti della scuola

**Statuto e campagna elettorale**  
**“IL COMUNE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI” DI URGNANO**  
**A.S.2017/2018**

Il Comune delle Ragazze e dei Ragazzi (CCR) ha funzioni propositive e consultive, la sua organizzazione e le modalità di elezione sono disciplinate dalle presenti regole elaborate e condivise dalla Scuola e dall'Amministrazione.

1. Il mandato del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi è di **durata biennale**, al fine di garantire presenza costante a scuola di un ampio numero di membri del CCR e offrire a tutti gli/le alunni/e maggiori opportunità di partecipazione democratica.
2. Possono essere eletti le allieve ed gli allievi delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado
3. Sono elettori tutte le allieve e gli allievi delle classi quinte delle Scuole primarie e della Scuola Secondaria di I grado di Urgnano
4. Si può essere eletti per più mandati
5. Il numero dei candidati non può essere inferiore a 12 unità
6. La campagna elettorale si svolgerà nelle forme che, d'intesa con il corpo docente, gli alunni riterranno più opportune
7. Le tematiche di progettazione sono le seguenti:
  - Istruzione, cultura e valorizzazione del patrimonio artistico (di Urgnano)
  - Tempo libero e sport
  - Solidarietà sociale
  - Ecologia, educazione alla legalità e alla cittadinanza
  - Scuola e diritto allo studio

Le deliberazioni del CCR vengono inviate agli organi comunali competenti i quali entro 30 giorni ne prendono formalmente atto e inoltrano risposta.

8. Le elezioni si svolgeranno in orario scolastico
9. Le elettrici e gli elettori riceveranno una scheda sulla quale scriveranno per esteso cognome e nome dei candidati prescelti (max 2), un ragazzo e una ragazza
10. Le operazioni di scrutinio inizieranno immediatamente dopo la chiusura dei seggi

11. Il CCR è composto dal Sindaco e da 11 consiglieri tra i quali viene eletto il Vicesindaco, il candidato arrivato al secondo posto in relazione al numero di preferenze.
12. I risultati dello scrutinio saranno comunicati a cura della Dirigenza dell'Istituto Comprensivo alla Segreteria del Comune di Urgnano entro due giorni dalle votazioni
13. Il Sindaco del Comune di Urgnano pubblica, in tempi brevi, l'esito delle votazioni
14. I membri del CCR incontrano insieme alle referenti di scuola la referente del comune/assessore e si presentano
15. Le referenti della scuola e dell'amministrazione definiscono la/il distribuzione dei componenti del CCR nelle varie consulte e individuano i tempi per l'insediamento
16. La referente dell'amministrazione di concerto con la scuola prepara la cerimonia di insediamento per la presentazione al Sindaco del CCR
17. Il Sindaco del Comune di Urgnano, proclama il Sindaco e i Consiglieri de "Il Comune delle Ragazze e dei Ragazzi" di Urgnano.
18. I/Le Consiglieri/e eletti/e parteciperanno ai lavori della Consulta Comunale relativa al loro focus d'interesse.
19. Il/la Sindaco eletto presenterà nella prima seduta il programma di lavoro.
20. Il/la Sindaco/a del CCR avrà il compito di convocare, presiedere e disciplinare le sedute del CCR
21. Il Consiglio Comunale potrà chiedere al Sindaco di Urgnano di porre all'ordine del giorno del Consiglio Comunale cittadino un argomento per la relativa discussione
22. I lavori del Consiglio Comunale delle/i Ragazze/i saranno resi pubblici e le sedute seguiranno procedure tecniche simili a quelle del Consiglio Comunale cittadino.
23. I membri del Consiglio Comunale delle/i Ragazze/i , per la loro rappresentatività, sono tenuti ad un comportamento corretto in ambito sia scolastico che extrascolastico.
24. Gravi o ripetuti atteggiamenti scorretti, lontani dai principi democratici e costituzionali cui il progetto si ispira, potranno essere sanzionati ad insindacabile giudizio dei referenti del progetto, anche con l'esclusione dal CCR.

Urgnano, ottobre 2017

Referenti del progetto  
Prof.ssa Loglio  
Prof.ssa Zenoni  
Ins. Fusi