



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, Università, Ricerca  
Istituto Comprensivo B. Colleoni - URGNANO**

Via dei Bersaglieri, 68 - 24059 URGNANO

TEL. 035 892096 - FAX 035 891677

E-MAIL [BGIC8AA007@ISTRUZIONE.IT](mailto:BGIC8AA007@ISTRUZIONE.IT)

COD. MECCANOGRAFICO BGIC8AA007

Codice Fiscale: 95200700169

Agli Atti - Al Sito Web - All'Albo

D15B170002500007 - PRIMARIA E SECONDARIA

Oggetto: **Determina selezione personale esperto interno** - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressioni creative - espressività corporea); Azione 10.2.2: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi. ecc.) Avviso AOODGFID\Prot.n°1953 del 21/02/2017 - Competenze di base primaria e secondaria: "SCINTILLE: le competenze di base per accendere un nuovo futuro"

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) e la relativa candidatura dell'Istituto Comprensivo di Urganano.
- VISTO** il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017 con il quale si autorizza formalmente il Progetto presentato;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGFID/7911 del 27/03/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTO** il decreto Prot. n.1443 del 31/05/2018 del Dirigente scolastico di formale assunzione a bilancio del progetto Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi;
- VISTA** la delibera n. 07 del 14/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018

BGIC8AA007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000095 - 11/01/2019 - 62 - U

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 102 del 30/05/2018 di assunzione in bilancio Esercizio Finanziario 2018;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020;
- VISTE** la nota prot.n. AOODGEFID/487 del 14/01/2018 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Avvisi FESR e FSE - Pubblicazione del Manuale Operativo Funzione "Procedure di gara per servizi e forniture;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei progetti PON si rende necessario procedere alla individuazione di n. 8 tutor e di n. 8 esperti;
- CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

#### DETERMINA

l'avvio delle procedure per la selezione fra il personale docente in servizio nell'a.s. 2018/19 presso l'I.C. "Colleoni" di Ugnano, delle figure professionali per la realizzazione del progetto:

#### SCUOLA PRIMARIA

Titolo modulo	Destinatari classi (fascia di età)	Tempi svolgimento del corso	Numer o ore	Obiettivi del modulo
UN CALEIDOSCOPIO DI FRAMMENTI CULTURALI	23 alunni/e classi 2-3	Orario extrascolastico (sabato o altro giorno da definire)	30	Offrire l'opportunità ai bambini nativi e non nativi di raccontarsi per parlare di se stessi e far conoscere meglio le proprie origini ai compagni e a tutto il territorio del paese in modo da favorire il processo di conoscenza reciproca ed integrazione. Viene potenziato l'aspetto di conoscenza e uso della lingua italiana come strumento di comunicazione efficace sia in forma scritta che orale.
C'ERA UNA VOLTA: LABORATORIO FONOLOGICO E METAFONOLOGICO , ATTRAVERSO L'USO DELLE FIABE.	20 alunni/e Classi 1	Orario extrascolastico (sabato o venerdì pomeriggio o altro giorno da definire)	30	Il progetto va a rinforzare le abilità metafonologiche indispensabili per affrontare con sicurezza il percorso della letto-scrittura. L'intervento è pensato per i bambini delle classi prime della scuola primaria che per la prima volta si avvicinano all'uso dei suoni della lingua italiana, da quelli più semplici a quelli più complessi e si preparano a riconoscerli e scriverli in autonomia.

IN QUALE SEZIONE SEI? SEZIONE AUREA	23 alunni/e classi 4-5	Orario extrascolastico (sabato o altro giorno da definire)	30	Analizzare, attraverso l'esperienza concreta, che cos'è la sezione aurea, la sua storia e la sua importanza nella natura e nei settori tecnologici. Le attività pensate permetteranno di definire il concetto di numero e di relazione tra grandezze espressa con un rapporto. L'attività di misurazione permetterà di introdurre i concetti di unità di misura, precisione ed errore, di proporzione e obbligherà i ragazzi ad allenarsi nell'uso corretto degli strumenti che useranno.
UN VIAGGIO IN INGHILTERRA	23 alunni classi 4-5	Orario extrascolastico (sabato o altro giorno da definire)	30	Il modulo prevede numerose attività linguistiche e culturali svolte nella scuola che inducono gli studenti ad esprimersi costantemente in inglese in modo spontaneo e divertente come se partecipassero a una vacanza con coetanei inglesi.

#### PRIMARIA E SECONDARIA

Titolo modulo	Destinatari classi (fascia di età)	Tempi svolgimento del corso	Numero ore	Obiettivi del modulo
LA VOCE DEL CAMPUS	25 alunni/e Classi 4- 5 primaria Classi 1-2-3 secondaria	Orario extrascolastico (giorno da definire)	30	In questo modulo proseguirà l'esperienza di allestimento di una redazione giornalistica nella quale i ragazzi, organizzati in gruppi, lavorano per pubblicare un'edizione bimensile di un giornale del campus, con articoli legati alla realtà dei diversi plessi dell'Istituto o a temi di interesse decisi dai ragazzi.

#### SECONDARIA

Titolo modulo	Destinatari classi (fascia di età)	Tempi svolgimento del corso	Numero ore	Obiettivi del modulo
ETICHETTIAMOCI	20 alunni/e cl.1-2-3	Orario extrascolastico (giorno da definire)	30	Attraverso giochi di ruolo, esperienze pratiche, interviste, questionari, momenti di ricerca e approfondimento, discussioni e condivisioni di punti di vista diversi, i ragazzi lavoreranno sull'uso della lingua italiana sviluppando le seguenti tematiche: - il Viaggio come esperienza che accomuna tutti. (Anche da fermi viaggiamo. Ciascuno di noi "è in viaggio", per la storia della sua famiglia, per le relazioni che intesse con persone che provengono da lontano, per gli oggetti che utilizziamo e che

				hanno una storia di 'viaggi' alle spalle). - Le migrazioni come viaggio universale e storico; - Etichette e stereotipo a livello di nazionalità; - Testimonianze a scuola di migrazioni.
LO SPAZIO MATEMATICO: numeri e forme degli ambienti di vita	20 alunni/e cl.1- 2-3	Orario extrascolastico (giorno da definire)	30	L'attività di questo modulo si basa sulla realizzazione di un modello in scala del complesso di edifici che costituiscono il nostro istituto da porre poi nell'atrio della scuola e da poter utilizzare nelle giornate dell'open day per raccontare gli ambienti della nostra scuola.
A TRIP INTO ENGLISH	20 alunni/e cl.1- 2-3	Orario extrascolastico (giorno da definire)	30	Attraverso le English activities, svolte in inglese dall'esperto madrelingua coadiuvato da un tutor bilingua, gli studenti vivono una intensa esperienza culturale e linguistica come se fossero all'estero. Le attività sono graduate per livelli di competenza.

Qualora l'esito della procedura non individui, o individui solo parzialmente, le figure previste dal progetto con personale interno, si procederà ad un successivo avviso di selezione di personale esterno, per il reclutamento delle figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto in oggetto.

La selezione tra tutte le candidature per venute nei termini avverrà ad opera di una Commissione secondo la griglia di valutazione dei titoli allegata all'Avviso.

La presente Determina con l'Avviso di selezione e fac-simile Domanda di Partecipazione, verrà pubblicata all'Albo on Line del sito dell' I.C. "Colleoni" di Ugnano.

I requisiti richiesti, la modalità di presentazione della domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a conclusione della procedura espletata dalla Commissione di valutazione .

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Ai sensi dell'art.5 della Legge 241/1990 e del D.Lgs. 50/2016, viene nominata Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Valeria Cattaneo.

L'Amministrazione ha facoltà di non far luogo all'Avviso, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità attraverso gli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA VALERIA CATTANEO