



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, Università, Ricerca
Istituto Comprensivo B. Colleoni - URGNANO**

Via dei Bersaglieri, 68 - 24059 URGNANO

TEL. 035 892096 - FAX 035 891677

E-MAIL BGIC8AA007@ISTRUZIONE.IT

COD. MECCANOGRAFICO BGIC8AA007

Codice Fiscale: 95200700169

CUP D15B17000260007 - PRIMARIA E SECONDARIA

Agli Atti - Al Sito Web - All'Albo

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA TUTOR ED ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'autorizzazione di ammissione al finanziamento prot. n. 31705 del 24 luglio 2017 nota AOODGFID relativi ai Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa - espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi. ecc.) Avviso AOODGFID\Prot.n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

RENDE NOTO

E' aperta la selezione per il reperimento di n. 8 Tutor per n. 30 ore e di n.8 esperti per n. 30 ore per ciascun progetto elencato

SCUOLA PRIMARIA

Titolo modulo	Destinatari classi (fascia di età)	Tempi svolgimento del corso	Numer o ore	Obiettivi del modulo
UN CALEIDOSCOPIO DI FRAMMENTI CULTURALI	23 alunni/e classi 2-3	Orario extrascolastico (sabato o altro giorno da definire)	30	Offrire l'opportunità ai bambini nativi e non nativi di raccontarsi per parlare di se stessi e far conoscere meglio le proprie origini ai compagni e a tutto il territorio del paese in modo da favorire il processo di conoscenza reciproca ed integrazione. Viene potenziato l'aspetto di conoscenza e uso della lingua italiana come strumento di comunicazione efficace sia in forma scritta che orale.

BGIC8AA007 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000096 - 11/01/2019 - 62 - U

C'ERA UNA VOLTA: LABORATORIO FONOLOGICO E METAFONOLOGICO , ATTRAVERSO L'USO DELLE FIABE.	20 alunni/e Classi 1	Orario extrascolastico (sabato o venerdì pomeriggio o altro giorno da definire)	30	Il progetto va a rinforzare le abilità metafonologiche indispensabili per affrontare con sicurezza il percorso della letto-scrittura. L'intervento è pensato per i bambini delle classi prime della scuola primaria che per la prima volta si avvicinano all'uso dei suoni della lingua italiana, da quelli più semplici a quelli più complessi e si preparano a riconoscerli e scriverli in autonomia.
IN QUALE SEZIONE SEI? SEZIONE AUREA	23 alunni/e classi 4-5	Orario extrascolastico (sabato o altro giorno da definire)	30	Analizzare, attraverso l'esperienza concreta, che cos'è la sezione aurea, la sua storia e la sua importanza nella natura e nei settori tecnologici. Le attività pensate permetteranno di definire il concetto di numero e di relazione tra grandezze espressa con un rapporto. L'attività di misurazione permetterà di introdurre i concetti di unità di misura, precisione ed errore, di proporzione e obbligherà i ragazzi ad allenarsi nell'uso corretto degli strumenti che useranno.
UN VIAGGIO IN INGHILTERRA	23 alunni classi 4-5	Orario extrascolastico (sabato o altro giorno da definire)	30	Il modulo prevede numerose attività linguistiche e culturali svolte nella scuola che inducono gli studenti ad esprimersi costantemente in inglese in modo spontaneo e divertente come se partecipassero a una vacanza con coetanei inglesi.

PRIMARIA E SECONDARIA

Titolo modulo	Destinatari classi (fascia di età)	Tempi svolgimento del corso	Numer o ore	Obiettivi del modulo
LA VOCE DEL CAMPUS	25 alunni/e Classi 4- 5 primaria Classi 1-2-3 secondaria	Orario extrascolastico (giorno da definire)	30	In questo modulo proseguirà l'esperienza di allestimento di una redazione giornalistica nella quale i ragazzi, organizzati in gruppi, lavorano per pubblicare un'edizione bimensile di un giornale del campus, con articoli legati alla realtà dei diversi plessi dell'Istituto o a temi di interesse decisi dai ragazzi.

SECONDARIA

Titolo modulo	Destinatari classi (fascia di età)	Tempi svolgimento del corso	Numero ore	Obiettivi del modulo
ETICHETTIAMOCI	20 alunni/e cl.1-2-3	Orario extrascolastico (giorno da definire)	30	Attraverso giochi di ruolo, esperienze pratiche, interviste, questionari, momenti di ricerca e approfondimento, discussioni e condivisioni di punti di vista diversi, i ragazzi lavoreranno

				sull'uso della lingua italiana sviluppando le seguenti tematiche: - il Viaggio come esperienza che accomuna tutti. (Anche da fermi viaggiamo. Ciascuno di noi "è in viaggio", per la storia della sua famiglia, per le relazioni che intesse con persone che provengono da lontano, per gli oggetti che utilizziamo e che hanno una storia di 'viaggi' alle spalle). - Le migrazioni come viaggio universale e storico; - Etichette e stereotipo a livello di nazionalità; - Testimonianze a scuola di migrazioni.
LO SPAZIO MATEMATICO: numeri e forme degli ambienti di vita	20 alunni/e cl.1-2-3	Orario extrascolastico (giorno da definire)	30	L'attività di questo modulo si basa sulla realizzazione di un modello in scala del complesso di edifici che costituiscono il nostro istituto da porre poi nell'atrio della scuola e da poter utilizzare nelle giornate dell'open day per raccontare gli ambienti della nostra scuola.
A TRIP INTO ENGLISH	20 alunni/e cl.1-2-3	Orario extrascolastico (giorno da definire)	30	Attraverso le English activities, svolte in inglese dall'esperto madrelingua coadiuvato da un tutor bilingua, gli studenti vivono una intensa esperienza culturale e linguistica come se fossero all'estero. Le attività sono graduate per livelli di competenza.

L'Esperto avrà il compito di:

1. Implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
2. Inserire nel sistema di monitoraggio e gestione i dati di propria competenza
3. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
4. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e a predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi e rendere disponibili in apposita area sul sito di Istituto;
5. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
6. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
7. compilare e firmare il registro delle attività;
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
9. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
10. presentare preventivamente (alla stipula del contratto), in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Compensi: ogni ora di lezione per il personale docente esperto sarà retribuita con € 70,00 (settanta) onnicomprensivi.

Il Tutor avrà il compito di:

1. Svolgere le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato;
2. Dopo aver ricevuto username e password, il Tutor accede al sistema di gestione dal sito
3. collaborare con il docente formatore/esperto nella gestione dei gruppi;
4. affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;

5. compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
6. documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
7. compilare il report finale, raccogliere, compilare e caricare in piattaforma GPU tutti i documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
8. Redigere i verbali relativi alla propria attività.
9. segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
10. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Compensi: ogni ora di lezione per il personale docente esperto sarà retribuita con € 30,00 (trenta) onnicomprensivi.

Tutti gli interessati dovranno far pervenire in Segreteria (AA Patrizia Parravicini/Li Donni Diana):

il **Curriculum Vitae** in formato europeo pubblicabile da cui si evincano titoli, esperienze professionali e competenze pertinenti con il ruolo per cui si propone;

solo per le candidature a Esperto: sintetica traccia programmatica dell'intervento didattico

Tutte le candidature dovranno pervenire **entro le ore 08.30 di venerdì 18/01/2019** in busta chiusa con indicazione:

Candidatura ESPERTO o TUTOR e Titolo del Modulo per il quale ci si propone.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA VALERIA CATTANEO