

CRITERI DI VALUTAZIONE ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA						
GIUDIZIO SINTETICO CORRISPONDENZA VOTO		consolidato e approfondito OTTIMO	avanzato DISTINTO	intermedio BUONO	base SUFFICIENTE	iniziale INSUFFICIENTE
Ind. 1	INTERESSE	Dimostra costantemente molto interesse	Dimostra interesse	È abbastanza interessato	Mostra parziale limitato interesse	Non mostra interesse nonostante vari stimoli
Ind.2	IMPEGNO	Si impegna molto e in modo continuo	Si impegna	Generalmente si impegna	A volte deve essere stimolato ad impegnarsi	Anche se sollecitato non si impegna
Ind. 3	Livelli di apprendimento conseguiti	Ha raggiunto un livello di conoscenza consolidato e approfondito	Ha raggiunto un livello di conoscenza soddisfacente	Ha raggiunto un livello di conoscenza adeguato	Ha raggiunto un livello di conoscenza essenziale	Ha raggiunto un livello di conoscenza inadeguato

CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE CATTOLICA					
GIUDIZIO SINTETICO CORRISPONDENZA VOTO	consolidato e approfondito OTTIMO	avanzato DISTINTO	intermedio BUONO	base SUFFICIENTE	iniziale INSUFFICIENTE
DESCRIZIONE	L'alunno/a partecipa in modo attivo e costruttivo a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno considerevoli. E' disponibile al confronto critico e molto aperto/a al dialogo. E' ben organizzato/a nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace. Possiede una conoscenza completa e approfondita degli argomenti che sa rielaborare con opinioni personali	L'alunno/a si applica con molto interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. E' disponibile al confronto e aperto al dialogo. Conosce gli argomenti in maniera approfondita e sa rielaborare con opinioni personali.	L'alunno/a segue le attività proposte con impegno e interesse costanti. Si mostra disponibile al dialogo. Conosce adeguatamente gli argomenti che sa sintetizzare e rielaborare	L'alunno/a mostra interesse per la disciplina ma non è costante nell'impegno. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce in maniera essenziale gli argomenti.	L'alunni/a non partecipa alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Conosce parzialmente gli argomenti e trova difficoltà a sintetizzare ed analizzare.