

# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI URGNANO**

*Scuola dell'infanzia di URGNANO (BG)*

Anno Scolastico 2017 /2018

## **PROFILO DELL'ALUNNO 1° anno**

Cognome:	Nome:	data nascita:
----------	-------	---------------

### **MATURAZIONE DELL'IDENTITA' PERSONALE**

*(autostima, percezione del sé, rapporto con i coetanei e con l'adulto)*

### **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**

*(organizzazione del lavoro, gestione nelle situazioni di spazio – azione – relazione, situazioni strutturate e non)*

### **COMPETENZE**

<b>COMPETENZE MOTORIE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Possiede una buona coordinazione globale				
Riconosce e denomina su di sé le principali parti del corpo				
Rappresenta graficamente il viso in modo completo				
Inizia a rappresentare se stesso con: testa, gambe, braccia				
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE COMPRESIONE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Conosce il significato delle parole che l'insegnante usa				

Comprende le istruzioni date a voce				
Comprende e assimila nuovi vocaboli				
Presta attenzione alle conversazioni di gruppo				
Comprende un breve racconto				
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE ESPRESSIONE ORALE</b>				
Si esprime con un linguaggio semplice e comprensibile				
Comunica adeguatamente i propri bisogni e desideri				
Partecipa alle conversazioni raccontando in maniera spontanea esperienze personali				

<b>LINGUAGGIO NON VERBALE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Assume un ruolo nel gioco simbolico				
Prova piacere nello sperimentare tecniche espressive diverse				
Segue con attenzione e piacere spettacoli teatrali e ne percepisce il significato				

<b>COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE ORGANIZZAZIONE SPAZIO TEMPORALE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Ripete in modo corretto la sequenza numerica da 1 a ....				
Riconosce la forma del cerchio				
Distingue uno/ pochi/ tanti				

<b>COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE ORGANIZZAZIONE SPAZIO TEMPORALE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Riconosce misure diverse: grande/piccolo; alto/basso; lungo/corto				
Coglie la successione temporale della giornata scolastica (accoglienza, attività, pranzo, nanna, merenda, uscita)				
Discrimina i concetti temporali: prima/dopo				
Si orienta nella sezione e utilizza gli spazi personali (armadietto, casella)				
Si muove nei principali spazi scolastici (sezione, mensa, bagno, dormitorio)				
Riconosce i concetti topologici di base : sopra/sotto; dentro/fuori				

<b>ALTRE COMPETENZE COGNITIVE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Memorizza semplici canzoncine, poesie, filastrocche				
Mostra interesse e partecipa volentieri alle attività proposte				
Riconosce e denomina i principali colori				

INSEGNANTI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# **ISTITUTO COMPRENSIVO DI URGNANO**

*Scuola dell'infanzia di URGNANO (BG)*

Anno Scolastico 2017 /2018

## **PROFILO DELL'ALUNNO 2° anno**

Cognome:	Nome:	data nascita:
----------	-------	---------------

### **MATURAZIONE DELL'IDENTITA' PERSONALE**

*(autostima, percezione del sé, rapporto con i coetanei e con l'adult)*

### **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**

*(organizzazione del lavoro, gestione nelle situazioni di spazio – azione – relazione, situazioni strutturate e non)*

## **COMPETENZE**

<b>COMPETENZE MOTORIE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Possiede una buona coordinazione globale				
Possiede i principali schemi motori segmentari				
Riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di sé e sugli altri				
Rappresenta graficamente il proprio schema corporeo in modo semplice ed essenziale				
Impugna correttamente la matita/pennarello				
Possiede un'adeguata coordinazione oculo-manuale (strappo coloritura)				
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE COMPrensIONE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Conosce il significato delle parole che l'insegnante usa				
Comprende le istruzioni date a voce				
Comprende e assimila nuovi vocaboli				
E' interessato alle conversazioni				

Comprende un breve racconto				
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE ESPRESSIONE ORALE</b>				
Pronuncia correttamente tutti i fonemi				
Riesce ad esprimere in modo chiaro le proprie esigenze, pensieri e sentimenti				
Possiede un vocabolario adeguato all'età				
Partecipa alle conversazioni				
Legge semplici immagini				

<b>LINGUAGGIO NON VERBALE</b>	SEMPRE	SPESSO	RARAMENTE	MAI
Assume e interpreta un ruolo nelle drammatizzazioni e nel gioco simbolico				
Sperimenta varie tecniche espressive in modo spontaneo e su indicazione				
Segue con attenzione e piacere spettacoli teatrali cogliendone il significato				

<b>PRE ALFABETIZZAZIONE</b>	SEMPRE	SPESSO	RARAMENTE	MAI
Riconosce il suo nome e/o alcune lettere che lo compongono				
Prova a scrivere il suo nome				
<b>COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE PRE-MATEMATICA</b>	SEMPRE	SPESSO	RARAMENTE	MAI
Ripete in modo corretto la sequenza numerica da 1 a .....				
Confronta quantità: uno/pochi/tanti				
Riconosce e denomina il cerchio e il quadrato				
Discrimina ordina e classifica secondo un criterio				
<b>COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE ORGANIZZAZIONE SPAZIO TEMPORALE</b>	SEMPRE	SPESSO	RARAMENTE	MAI
Percepisce lo scorrere del tempo in relazione ad azioni quotidiane				
Discrimina i concetti temporali : prima/adesso/dopo				
Si orienta correttamente nei vari ambienti scolastici				
Colloca correttamente nello spazio se stesso , oggetti, persone (davanti/dietro; sopra/sotto)				
Riordina una storia o un'esperienza vissuta in 2 sequenze: prima/dopo				

<b>ALTRE COMPETENZE COGNITIVE</b>	SEMPRE	SPESSO	RARAMENTE	MAI
Ricorda informazioni e consegne date a voce in precedenza				
Memorizza semplici canzoncine, poesie, filastrocche				
Svolge la consegna in tempi adeguati				
Riconosce, denomina e usa adeguatamente i vari colori				
Colora una forma/disegno riempiendo tutto lo spazio e facendo attenzione ai margini				

## EVENTUALI ULTERIORI ANNOTAZIONI

INSEGNANTI

---

---

Data \_\_\_\_\_

---

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI URGNANO

Scuola dell'infanzia di URGNANO (BG)

Anno Scolastico 2017 /2018

## PROFILO DELL'ALUNNO 3° anno

Cognome:	Nome:	data nascita:
----------	-------	---------------

### **MATURAZIONE DELL'IDENTITA' PERSONALE**

*(autostima, percezione del sé, rapporto con i coetanei e con l'adulto)*

### **CONQUISTA DELL'AUTONOMIA**

*(organizzazione del lavoro, gestione nelle situazioni di spazio – azione – relazione, situazioni strutturate e non)*

## **COMPETENZE**

<b>COMPETENZE MOTORIE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Possiede una buona coordinazione globale				
Possiede i principali schemi motori segmentari				
Riconosce la globalità del corpo e le parti che lo compongono su di sé e sugli altri				
Controlla la forza del corpo, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento				
Conosce, denomina e rappresenta in modo completo lo schema corporeo fermo e in movimento				
Impugna correttamente la matita/pennarello				
Possiede una buona capacità nei compiti di motricità fine (es. ritagliare, infilare..) e di coordinazione oculo-manuale				

<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
<b>COMPrensione</b>				
Conosce il significato delle parole che l'insegnante usa				
Comprende le istruzioni date a voce				
E' in grado di leggere immagini				
comprende e assimila nuovi vocaboli				
Ascolta con attenzione le conversazioni				
Comprende un breve racconto				
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b>				
<b>ESPRESSIONE ORALE</b>				
Pronuncia correttamente tutti i fonemi				

Si esprime attraverso frasi complete				
Riesce ad esprimere in modo chiaro le proprie esigenze, pensieri e sentimenti				
Possiede un vocabolario adeguato all'età				
Partecipa alle conversazioni				
E' in grado di elaborare, raccontare o inventare una storia anche rappresentata da una serie di vignette				

<b>LINGUAGGIO NON VERBALE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSE</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Assume e interpreta un ruolo nelle drammatizzazioni e nel gioco simbolico				
Utilizza materiali e tecniche diverse per realizzare elaborati				
Rappresenta graficamente esperienze, racconti, emozioni e pensieri				
Utilizza in modo creativo materiali anche di recupero in modo spontaneo e su indicazione				
Sceglie con cura materiali e strumenti per realizzare la sua idea				
Segue con attenzione e piacere spettacoli teatrali cogliendone il significato				

<b>PRE ALFABETIZZAZIONE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSE</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Riconosce il suo nome e/o alcune lettere che lo compongono				
Scrive il suo nome				
Copia una semplice parola				
Distingue grafemi da altri segni grafici				
Gioca con le parole e la lingua : rime, sillabe....				
Mostra interesse per la lingua scritta				

<b>COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE PRE-MATEMATICA</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSE</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Ripete in modo corretto la sequenza numerica da 1 a				
Riconosce e copia i numeri				
Associa il numero alla quantità da 1 a				
Confronta quantità: maggiore/minore/uguale				
Fa ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere				
Discrimina, ordina e classifica secondo criteri diversi				
Riconosce, nomina e disegna le principali forme geometriche				
<b>COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE ORGANIZZAZIONE SPAZIO TEMPORALE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSE</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Utilizza in modo adeguato lo spazio foglio				
Ha interiorizzato la successione della settimana				
<b>COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE ORGANIZZAZIONE SPAZIO TEMPORALE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSE</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Discrimina i concetti temporali				

(ieri/oggi/domani; prima/adesso/dopo)				
Colloca correttamente nello spazio se stesso, oggetti, persone (davanti/dietro; sopra/sotto)				
Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali				
Riordina una storia o un'esperienza vissuta in almeno 3 sequenze				

<b>ALTRE COMPETENZE COGNITIVE</b>	<b>SEMPRE</b>	<b>SPESSO</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>MAI</b>
Ricorda informazioni, esempi, consegne date a voce in precedenza				
Memorizza semplici canzoncine, poesie, filastrocche				
Quando non capisce qualcosa sembra rendersene conto e chiede chiarimenti e/o aiuto				
Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito ma persiste in questo				
Porta a termine il compito assegnato in modo autonomo				
Formula ipotesi e propone soluzioni attendibili				
Svolge la consegna in tempi adeguati				
Colora in modo preciso rispettando i margini				