



**Ministero dell'Istruzione, Università, Ricerca
Istituto Comprensivo B. Colleoni - URGNANO**

Via dei Bersaglieri, 68 - 24059 URGNANO

TEL. 035 892096 - FAX 035 891677

E-MAIL BGIC8AA007@ISTRUZIONE.IT

COD. MECCANOGRAFICO BGIC8AA007

Codice Fiscale: 95200700169

Agli Atti - Al Sito Web - All'Albo

CUP D11B17000300006

Oggetto: Determina selezione personale esperto esterno– Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico

10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-51 *“CAMPUS – COMPETENZE, ARTE ,MOTRICITA' PROGETTANDO UN SUCCESSO”*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 13/07/2015 n.107 (c.d. “La Buona Scuola”) art. 1, commi da 56 a 62, e il decreto MIUR del 27/04/2016 n.273;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico del 16/09/2016 n. 10862 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità; e la relativa candidatura dell’Istituto Comprensivo Colleoni di Urgnano;

Firmato digitalmente da CATTANEO VALERIA

- VISTO** il provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. 29241 del 18 luglio 2017 con il quale si autorizza formalmente il Progetto presentato;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e l’elenco dei progetti autorizzati per la regione LOMBARDIA;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31705 del 24/07/2017 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTO** il decreto Prot. N. 2309 del 29/09/2017 del Dirigente scolastico di formale assunzione a bilancio del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-51 “CAMPUS – COMPETENZE, ARTE ,MOTRICITA’ PROGETTANDO UN SUCCESSO”
- VISTA** la delibera n. 07 del 14/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2015/2018
- VISTA** la delibera n. 88 del Consiglio di Istituto del 30/11/2017 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 e la nota 38115 del 18/12/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Regolamento interno per la stipula di contratti di prestazione d’opera e per la selezione/ individuazione di figure professionali interne e/o esterne funzionali alla realizzazione di progetti di ampliamento dell’offerta formativa;
- VISTO** il Regolamento interno per l’acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
- VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

CONSIDERATO che l’iter di reclutamento del personale “esperto” prevede: a) Verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art.35 CCNL/2007 o contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione ai sensi art.7, c.6 del D.Lgs. n.165/2001);

Considerato che la procedura di selezione del personale interno, prot. n. 101 del 15/01/2018, ha individuato solo parzialmente le figure previste dal progetto ;

Rilevata la necessità di reperire tra il personale esterno le sottoindicate figure

DETERMINA

l'avvio delle procedure per la selezione fra il personale esterno delle figure professionali per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-51 "CAMPUS – COMPETENZE, ARTE ,MOTRICITA' PROGETTANDO UN SUCCESSO"

Titolo modulo	Destinatari classi (fascia di età)	Tempi svolgimento del corso	Numero ore	Obiettivi del modulo
MULTISPORT	20 alunni/e classi 3-4-5	Orario extrascolastico (sabato o altro giorno da definire)	30	Attraverso il percorso di "MULTISPORT", l'allievo entra in contatto, sviluppa e migliora determinate capacità motorie, acquisendo al contempo un maggiore livello di sicurezza e autostima, di confronto con gli altri, nel rispetto di regole condivise e di identificazione con modelli e valori.
La poliedrica voce del corpo	20 alunni/e Classi 1-2-3	Orario extrascolastico (sabato o venerdì pomeriggio o altro giorno da definire)	30	Il laboratorio teatrale diventa un'occasione per riflettere insieme, divertendosi e divertendo, sui problemi di comunicazione, sui conflitti, sulle difficoltà di dare e trovare ascolto. Partendo da tematiche legate alle attività svolte in classe o emerse da interessi del gruppo di alunni protagonisti del modulo, si giunge alla "messa in scena" di uno spettacolo teatrale

SECONDARIA

Titolo modulo	Destinatari classi (fascia di età)	Tempi svolgimento del corso	Numero ore	Obiettivi del modulo
CON... CENTRIAMOCI!	16 alunni/e cl.1-2-3	Orario extrascolastico (giorno da definire)	30	Il tiro con l'arco, prima ancora che una pratica sportiva, è un allenamento per la vita di tutti i giorni, che permette anche ai giovani studenti di sviluppare o affinare capacità direttamente legate pure al miglioramento del percorso scolastico, quali concentrazione, fiducia in se stessi e focalizzazione.
So far So Close	15 alunni/e cl.1-2-3	Orario extrascolastico (giorno da definire)	30	L'attività di questo modulo si basa sul contatto diretto con una scuola straniera di coetanei con cui confrontarsi su temi di interesse espressi dai ragazzi o esperienze comuni, comunicando in lingua inglese sia in modalità asincrona (padlet, email) che in modalità sincrona (skype...). I ragazzi avranno anche l'obiettivo di produrre un elaborato finale che sintetizzi le riflessioni compiute e gli aspetti salienti della condivisione con i coetanei stranieri. Questa attività è pensata per potenziare la competenza in lingua straniera: l'attività è prevalentemente incentrata sulla comunicazione e quindi permette ai ragazzi di perfezionare la propria conoscenza della lingua inglese come risposta al bisogno di capire e farsi capire.

Titolo modulo	Periodo svolgimento del corso	Numero ore	Obiettivi del modulo
Capitano ecco la mappa!	Da definire	20	<p>ESPERTO COMPETENZE GENITORIALI E PROBLEMATICHE DELLO SVILUPPO EVOLUTIVO IN PARTICOLARE DELL'ADOLESCENZA Partendo dal riconoscere quali sono i punti di forza dei propri figli, non tanto dal punto di vista disciplinare ma soprattutto da quello delle "life skills" o degli aspetti più relazionali ed emotivi, i genitori approfondiranno il tema dell'adolescenza e proveranno ad immaginare dei percorsi che valorizzino le doti naturali dei propri figli e li aiutino a compensare quelli che invece sono i loro punti di debolezza. In un'ultima fase di lavoro si cercherà di coinvolgere attivamente il gruppo di partecipanti per lasciare delle testimonianze sul percorso attivato +</p>
		10	<p>ESPERTO DEL MONDO LAVORO E ORIENTAMENTO GIOVANILE ALLE NUOVE PROFESSIONI Inizialmente si prevedono degli incontri di formazione in aula dove si presenteranno ai genitori: l'offerta formativa territoriale e alcune realtà produttive del territorio comunale i possibili scenari lavorativi futuri, con uno sguardo particolare alle nuove professioni, In un'ultima fase di lavoro si cercherà di coinvolgere attivamente il gruppo di partecipanti per lasciare delle testimonianze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ai ragazzi su come in prima persona è stato vissuto il mondo del lavoro e su come viene percepito oggi, sul legame tra formazione e professione • agli altri genitori su difficoltà e possibili soluzioni di fronte alle scelte future dei propri figli

Art.1

cedure per la selezione di esperti rivolta al personale esterno di questa istituzione scolastica ed in possesso dei requisiti, come da Avviso.

Art.2

La selezione tra tutte le candidature per venute nei termini avverrà ad opera di una Commissione secondo la griglia di valutazione dei titoli allegata all'Avviso.

Art.3

La presente Determina con l'Avviso di selezione e fac-simile Domanda di Partecipazione, verrà pubblicata all'Albo on Line del sito dell' I.C. Colleoni.

Art.4

I requisiti richiesti, la modalità di presentazione della domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.

Art.5

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a conclusione della procedura espletata dalla Commissione di valutazione .

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art.6

Ai sensi dell'art.5 della Legge 241/1990 e del D.Lgs. 50/2016, viene nominata Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico, Valeria Cattaneo.

Art.7

L'Amministrazione ha facoltà di non far luogo all'Avviso, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità attraverso gli stessi mezzi, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 DOTT.SSA VALERIA CATTANEO